**AUTORISATION SCOLAIRE AVEC AUTORISATION ANNUELLE DE SORTIE – 2015/2016**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CLASSE | 3A – PVP1 | |
| DATE | **Jeudi 17 décembre 2015** | |
| HEURE DEPART | 14h40 |  |
| HEURE RETOUR | 17h30 |  |
| ACCOMPAGNATEURS | A.KURAS et T.NOGUERA |  |
| ELEVES | Classe entière :  CORREAS ALBA  DA SILVA MORGAN  DA SILVA FERNANDO  DURAN DYLAN  FERREIRA DANIEL  FERRIN BENET  GARCIA CRISTIAN  GONCALVES CATARINA  JACOME JORDI | MILA EMMA  MOLINA KEVIN  MORGADE IAN  PEREIRA RAUL  PUBILL BRIAN  PUGA ALEJANDRO  RAGUIG LEILA  RODRIGUEZ DENIS  XANDRI ORIOL |
| LIEU ET ADRESSE DU DEPLACEMENT | ECOLE FRANCAISE ANDORRE LA VIEILLE  C/ Citutat de Valls, 41- AD500 ANDORRA LA VELLA | |
| OBJECTIFS DE LA SORTIE | *THEME 4 PRODUCTION D’UN SERVICE* | |
| SOCLE COMMUN DE COMPETENCES | PALIER 3 : COMPETENCE 1 : LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE   * Comprendre et de respecter des consignes. * Respecter une suite logique d’informations afin d’arriver à un résultat commun attendu. * Transcrire les différentes consignes de construction par écrit. * Ecrire de nouvelles consignes pour imaginer un autre pliage. * S’exprimer à l’oral comme à l’écrit dans un vocabulaire approprié et précis. * Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté.     PALIER 3 : COMPETENCE 2 : LA PRATIQUE D’UNE LANGUE VIVANTE   * Comprendre les points essentiels d’un message oral (conversation, information, récit, exposé) * Présenter un projet et lire à haute voix * Rendre compte de faits     PALIER 3 : COMPETENCE 3 : PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET SCIENTIFIQUES   * Respecter une précision de tracé et de pliage. * Mobiliser dans l’activité des connaissances en mathématiques (notamment en géométrie) et en sciences (technologie) * De prendre des photos, des vidéos.     PALIER 3 : COMPETENCE 4 : LA MAITRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE  L’INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION  Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination    PALIER 3 : COMPETENCE 5 : CULTURE HUMANISTE   * Distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture, architecture). * Reconnaître et décrire des oeuvres visuelles : savoir les situer dans le temps et dans l’espace, identifier le domaine artistique dont elles relèvent, en détailler certains éléments constitutifs en utilisant quelques termes d’un vocabulaire spécifique. * Exprimer ses émotions face à une oeuvre d’art, en utilisant ses connaissances. * Pratiquer diverses formes d’expressions visuelles et plastiques (formes abstraites ou images) en se servant de différents matériaux, supports, instruments et techniques. * Inventer et réaliser des oeuvres plastiques.     PALIER 3 : COMPETENCE 7 : AUTONOMIE ET INITIATIVE   * Respecter des consignes simples en autonomie. * Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités. * S’impliquer dans un projet individuel ou collectif. | |
| MODE RESTAURATION | Aucun | |
| MODE DE  DEPLACEMENT | A pied | |
| EVALUATION DE LA SORTIE | * Restitution orale par groupe * Affichage des réalisations dans la classe de CM2. * Des élèves de CM2 iront dans d’autres classes pour expliquer à leur tour un origami. | |

Transmis par mail à :

M. Mergnat, Mme Rigole, Mme Inès Calvo, équipe PVP, Vie scolaire du collège. Le 03/12/2015

# A.KURAS