**AUTORISATION SCOLAIRE AVEC AUTORISATION ANNUELLE DE SORTIE – 2015/2016**

|  |  |
| --- | --- |
| CLASSE  | 3A – PVP1  |
| DATE  | **Jeudi 17 décembre 2015**  |
| HEURE DEPART  | 14h40  |   |
| HEURE RETOUR  | 17h30  |   |
| ACCOMPAGNATEURS  | A.KURAS et T.NOGUERA  |   |
| ELEVES  | Classe entière : CORREAS ALBA DA SILVA MORGAN DA SILVA FERNANDO DURAN DYLAN FERREIRA DANIEL FERRIN BENET GARCIA CRISTIAN GONCALVES CATARINA JACOME JORDI  | MILA EMMA MOLINA KEVIN MORGADE IAN PEREIRA RAUL PUBILL BRIAN PUGA ALEJANDRO RAGUIG LEILA RODRIGUEZ DENIS XANDRI ORIOL  |
| LIEU ET ADRESSE DU DEPLACEMENT  | ECOLE FRANCAISE ANDORRE LA VIEILLE C/ Citutat de Valls, 41- AD500 ANDORRA LA VELLA  |
| OBJECTIFS DE LA SORTIE  | *THEME 4 PRODUCTION D’UN SERVICE*  |
| SOCLE COMMUN DE COMPETENCES  | PALIER 3 : COMPETENCE 1 : LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE * Comprendre et de respecter des consignes.
* Respecter une suite logique d’informations afin d’arriver à un résultat commun attendu.
* Transcrire les différentes consignes de construction par écrit.
* Ecrire de nouvelles consignes pour imaginer un autre pliage.
* S’exprimer à l’oral comme à l’écrit dans un vocabulaire approprié et précis.
* Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté.

 PALIER 3 : COMPETENCE 2 : LA PRATIQUE D’UNE LANGUE VIVANTE * Comprendre les points essentiels d’un message oral (conversation, information, récit, exposé)
* Présenter un projet et lire à haute voix
* Rendre compte de faits

 PALIER 3 : COMPETENCE 3 : PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET SCIENTIFIQUES * Respecter une précision de tracé et de pliage.
* Mobiliser dans l’activité des connaissances en mathématiques (notamment en géométrie) et en sciences (technologie)
* De prendre des photos, des vidéos.

 PALIER 3 : COMPETENCE 4 : LA MAITRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L’INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION Organiser la composition du document, prévoir sa présentation en fonction de sa destination  PALIER 3 : COMPETENCE 5 : CULTURE HUMANISTE * Distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture, architecture).
* Reconnaître et décrire des oeuvres visuelles : savoir les situer dans le temps et dans l’espace, identifier le domaine artistique dont elles relèvent, en détailler certains éléments constitutifs en utilisant quelques termes d’un vocabulaire spécifique.
* Exprimer ses émotions face à une oeuvre d’art, en utilisant ses connaissances.
* Pratiquer diverses formes d’expressions visuelles et plastiques (formes abstraites ou images) en se servant de différents matériaux, supports, instruments et techniques.
* Inventer et réaliser des oeuvres plastiques.

 PALIER 3 : COMPETENCE 7 : AUTONOMIE ET INITIATIVE * Respecter des consignes simples en autonomie.
* Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités.
* S’impliquer dans un projet individuel ou collectif.
 |
| MODE RESTAURATION  | Aucun  |
| MODE DE DEPLACEMENT  | A pied  |
| EVALUATION DE LA SORTIE  | * Restitution orale par groupe
* Affichage des réalisations dans la classe de CM2.
* Des élèves de CM2 iront dans d’autres classes pour expliquer à leur tour un origami.
 |

Transmis par mail à :

M. Mergnat, Mme Rigole, Mme Inès Calvo, équipe PVP, Vie scolaire du collège. Le 03/12/2015

# A.KURAS