**Programme de 5º HABITAT ET OUVRAGES**

|  |  |
| --- | --- |
| **V Organisation fonctionnelle** | 4 séances en 2 séquences 2 synthèses |
| *Comment une unité d'habitation est-elle structurée ?* | **synthèse** |

capacités





**Synthèse 1**

1 a : espaces fonctionnels (Type : individuel – collectif – mitoyen )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom des espaces  | Fonction de service | Dimensions  | matériaux | Plan croquis nom  |
|  |  |  | nom | Propriétés  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1 b : structures **diaporama sur la maison**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom des espaces ou  | Fonction de service | matériaux | croquis commentaires |
|  |  | nom | Propriétés  |  |
|  |  |  |  |  |

1-c les flux dans l'habitation : **émission " ce n'est pas sorcier : développement durable et habitat**"

Questionnaire à prévoir et prise de notes ==== synthèse

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom des éléments  | Origine , arrivée | Départ évacuation  | Limitation des pertessolutions | Economies-solutions | Risques liés  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Imaginer un test mettant en évidence propriétés isolantes des matériaux

**Résultat des tests d'isolation**

Comparer l'étanchéité des circuits d'eau ( pression, gravitaire)

**L'eau circuits sous pression ou gravitaires**

protection électrique : les règles et autres composantes ( matériels, secourisme)

**Synthèse 2 :**

la maquette d'une unité d'habitation "modèle" pour 4 personnes : 2 maquettes pour une classe

étude contradictoire des 2 maquettes : **les espaces les flux situés, l'orientation**

les **choix énergétiques** : avantages et inconvénients

les **matériaux proposés** dans quelques domaines : justification des choix