La réforme du collège en 2016

**Au collège** :

[Le nouveau programme 2016](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\docs-officiels\BO_programmes-2016.pdf) (les cycles et leur programme)

[Le socle commun de connaissances , de compétences et de culture](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\docs-officiels\Socle_commun_de_connaissances,_de_competences_et_de_culture_415456.pdf) (5 domaines)

**En Technologie et Sciences**: ([powerpoint formation disciplinaire](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\ppoint\form-disc-16.pptx)) ([PDF](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\ppoint\form-disc-16.pdf))

**Les cycles et leur contexte :**

Cycle 3 : **Sciences et Technologie**

[Le contexte](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\ppoint\c3-context.pdf)

Le programme (classement par thèmes)

[Introduction](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\docs-officiels\programmes_cycle_3_-_sciences_et_technologie.htm#introc3)

[Sciences](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\docs-officiels\programmes_cycle_3_-_sciences_et_technologie.htm#scienc3) [Technologie](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\docs-officiels\programmes_cycle_3_-_sciences_et_technologie.htm#techc3)

[Les compétences du socle](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\docs-officiels\programmes_cycle_3_-_sciences_et_technologie.htm#soclec3)

Cycle 4 : **Technologie**

[Le contexte](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\ppoint\c4-context.pdf)

Le programme :

[Introduction](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\docs-officiels\programmes_cycle_4_-_technologie-nov15.htm#introc4) (dimensions , thématiques)

[Le programme en Technologie](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\docs-officiels\programmes_cycle_4_-_technologie-nov15.htm#progc4) (classé par thèmes)

[Le guide d’accompagnemen](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\docs-officiels\Guide_accompagnement.pdf)t

[Ressources d’accompagnement du programme de technologie au cycle 4](http://eduscol.education.fr/cid99549/ressources-technologie-c4.html) (site [Eduscol](http://eduscol.education.fr/cid99549/ressources-technologie-c4.html))

[Les compétences du socle](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\docs-officiels\programmes_cycle_4_-_technologie-nov15.htm#socc4)

5 domaines ; 7 compétences principales et 26 secondaires

**Du programme au Curriculum en Technologie** :

[Du programme au curriculum](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\ppoint\prog-curri.pdf)….

[Les principes directeurs du curriculum](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\ppoint\princip-directeur.pdf)

**Les outils de pilotage :**

[piloter son action pédagogique](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\ppoint\pilot-action-peda.pdf)

[Méthodologie de construction de séquence](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\ppoint\methodo-construc-sequence.pdf)

[Principes de présentation pédagogique](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\ppoint\present-pedag.pdf)

Exemple d'organisation de [séquence](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\organisation\fiche-sequen-mod.htm) en [séances](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\organisation\fich-sean-model.htm) (format word : [séquence](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\organisation\fiche-sequen-mod.doc) [séance](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\organisation\fich-sean-model.doc) )

Le [tableau de bord](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\organisation\mat-comp-16.xlsx) (forme tableau excel) (voir magistere)

[Un exemple de tableau de bord Cycle 4](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\organisation\mat-comp-16-17.xlsx)

**Les démarches pédagogiques** : [Voir le document](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\demarch-peda-techno\Les_demarches_pedagogiques_09-10.pdf)

Démarche de projet

Démarche d'investigation ([mise en œuvre](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\docs-officiels\demarch-investig.htm) )

Démarche de résolution de problème technique .

Les activités manipulatoires : [Préconisation et élaboration](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\activit-manipul-tach-complex\activ-manip.pdf)

Les tâches complexes : [Caractéristiques et conception](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\activit-manipul-tach-complex\tach-complex.pdf)

**La plate-forme MAGISTERE**

Ressources

[**Un exemple en classe de troisième**](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\3\nx-prog-16-index-3.htm) :

Le suiveur solaire

[**Un exemple en classe quatrième**](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\4\nx-prog-16-index-4.htm)**:**

Robotique et Domotique : Le portail automatisé.

[**Un exemple en classe de cinquième**](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\5\nx-prog-16-index-5.htm) **:**

l'environnement du collège

Une maquette d'agrandissement de l'espace élèves dans la cour du collège

[**Un exemple en classe de sixième**](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\6\nx-prog-16-index-6.htm) :