La réforme du collège en 2016

**Au collège** :

[Le nouveau programme 2016](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Cdocs-officiels%5CBO_programmes-2016.pdf) (les cycles et leur programme)

[Le socle commun de connaissances , de compétences et de culture](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Cdocs-officiels%5CSocle_commun_de_connaissances%2C_de_competences_et_de_culture_415456.pdf) (5 domaines)

**En Technologie et Sciences**: ([powerpoint formation disciplinaire](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Cppoint%5Cform-disc-16.pptx)) ([PDF](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Cppoint%5Cform-disc-16.pdf))

**Les cycles et leur contexte :**

Cycle 3 : **Sciences et Technologie**

[Le contexte](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Cppoint%5Cc3-context.pdf)

Le programme (classement par thèmes)

[Introduction](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Cdocs-officiels%5Cprogrammes_cycle_3_-_sciences_et_technologie.htm#introc3)

[Sciences](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Cdocs-officiels%5Cprogrammes_cycle_3_-_sciences_et_technologie.htm#scienc3) [Technologie](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Cdocs-officiels%5Cprogrammes_cycle_3_-_sciences_et_technologie.htm#techc3)

[Les compétences du socle](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Cdocs-officiels%5Cprogrammes_cycle_3_-_sciences_et_technologie.htm#soclec3)

Cycle 4 : **Technologie**

[Le contexte](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Cppoint%5Cc4-context.pdf)

Le programme :

[Introduction](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Cdocs-officiels%5Cprogrammes_cycle_4_-_technologie-nov15.htm#introc4) (dimensions , thématiques)

[Le programme en Technologie](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Cdocs-officiels%5Cprogrammes_cycle_4_-_technologie-nov15.htm#progc4) (classé par thèmes)

[Le guide d’accompagnemen](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Cdocs-officiels%5CGuide_accompagnement.pdf)t

[Ressources d’accompagnement du programme de technologie au cycle 4](http://eduscol.education.fr/cid99549/ressources-technologie-c4.html) (site [Eduscol](http://eduscol.education.fr/cid99549/ressources-technologie-c4.html))

[Les compétences du socle](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Cdocs-officiels%5Cprogrammes_cycle_4_-_technologie-nov15.htm#socc4)

5 domaines ; 7 compétences principales et 26 secondaires

**Du programme au Curriculum en Technologie** :

[Du programme au curriculum](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Cppoint%5Cprog-curri.pdf)….

[Les principes directeurs du curriculum](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Cppoint%5Cprincip-directeur.pdf)

**Les outils de pilotage :**

[piloter son action pédagogique](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Cppoint%5Cpilot-action-peda.pdf)

[Méthodologie de construction de séquence](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Cppoint%5Cmethodo-construc-sequence.pdf)

[Principes de présentation pédagogique](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Cppoint%5Cpresent-pedag.pdf)

Exemple d'organisation de [séquence](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Corganisation%5Cfiche-sequen-mod.htm) en [séances](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Corganisation%5Cfich-sean-model.htm) (format word : [séquence](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Corganisation%5Cfiche-sequen-mod.doc) [séance](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Corganisation%5Cfich-sean-model.doc) )

Le [tableau de bord](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Corganisation%5Cmat-comp-16.xlsx) (forme tableau excel) (voir magistere)

[Un exemple de tableau de bord Cycle 4](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Corganisation%5Cmat-comp-16-17.xlsx)

**Les démarches pédagogiques** : [Voir le document](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Cdemarch-peda-techno%5CLes_demarches_pedagogiques_09-10.pdf)

Démarche de projet

Démarche d'investigation ([mise en œuvre](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Cdocs-officiels%5Cdemarch-investig.htm) )

Démarche de résolution de problème technique .

Les activités manipulatoires : [Préconisation et élaboration](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Cactivit-manipul-tach-complex%5Cactiv-manip.pdf)

Les tâches complexes : [Caractéristiques et conception](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5Cactivit-manipul-tach-complex%5Ctach-complex.pdf)

**La plate-forme MAGISTERE**

Ressources

[**Un exemple en classe de troisième**](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5C3%5Cnx-prog-16-index-3.htm) :

Le suiveur solaire

[**Un exemple en classe quatrième**](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5C4%5Cnx-prog-16-index-4.htm)**:**

Robotique et Domotique : Le portail automatisé.

[**Un exemple en classe de cinquième**](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5C5%5Cnx-prog-16-index-5.htm) **:**

l'environnement du collège

Une maquette d'agrandissement de l'espace élèves dans la cour du collège

[**Un exemple en classe de sixième**](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5C6%5Cnx-prog-16-index-6.htm) :