|  |  |
| --- | --- |
| Parcours des métiers et des formations . | Niveau : ☐5ème  ☐4ème  ☐3ème |
| Séquence n°: 10 Centre d’intérêt : les métiers,outils numériques | Séance n° 10\_1 |

Domaine du socle : ☐ D1 ☐ D2 ☐ D3 ☐ D4 ☐ D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales  *(Attendus de fin de cycle)* | Mobiliser des outils numériques |
| Compétences disciplinaires secondaires | * Organiser, structurer et stocker des ressources numériques * Présenter à l'oral et à l'aide de support numériques multimédia |
| Connaissances associées | Logiciel powerpoint |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

☐Le design, l’innovation, la créativité.

☐Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

☐La modélisation et la simulation des objets techniques.

☐Le parcours des métiers et des formations.

Choix du domaine retenu pour la séance : présentation multimédia

Problématique : Quelles sont les formations qui peuvent me permettre de faire le métier de mes rêves ?

Démarche pédagogique retenue :

☐Démarche d’investigation.

☐Démarche de résolution de problème.

☐Démarche de projet.

☐Démarche individuelle.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Déroulement de la séance** | |  | |
| Durée | Activité | | Ressources |
|  | Individuelle : le métier de mes rêves ? | | |
| A la maison | Rechercher à l'aide des sites Onisep, L'étudiant et sur internet les différentes formations qui conduisent au métier choisi.  Grâce aux recherches, préparer un exposé avec un diaporama | |  |
| 3x1h30 | Présentation orale du travail | |  |