|  |  |
| --- | --- |
|  | Niveau : ■ 5ème  4ème  3ème |
| Séquence n : **60**: nom : **Pilotage drône** Centre d’intérêt :**ingénierie** communication | Séance n° **60-1** |

Domaine du socle : ■D2 ■ D3 ■ D4 ■ D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales  *(Attendus de fin de cycle)* |  |
| Compétences disciplinaires secondaires |  |
| Connaissances associées |  |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

■ Le design, l’innovation, la créativité.

■ Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

La modélisation et la simulation des objets techniques.

Choix du domaine retenu pour la séance :: **Robotique / pilotage objets communicants**

Problématique : **Piloter un drône en respectant un plan de vol .**

Démarche pédagogique retenue :

Démarche d’investigation.

Démarche de résolution de problème.

Démarche de projet.

■ Démarche individuelle (apprentissage)

■ Formation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Déroulement de la séance** | | |
| Durée | Activité | Ressources |
| **1h30** | L’équipage est composé :  d’un pilote : responsable du vol  un contrôleur : responsable de l’évaluation.  un assistant : responsable des conditions .  La permutation des postes , permet à chacun de pratiquer toutes les activités .  **Piloter un nano drône contrôlé par une radio-commande dans un espace défini au préalable.** | **Drônes chargés.**  **Commandes du drône.**  **Document concernant la législation.** |
|  |  |  |
|  |  |  |