|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Séquence n°20 | Objet technique « le portail » | Niveau : 4ème |
| Expression de la problématique de la séquence : Comment les contraintes sont-elles prises en compte dans la conception d'un objet technique ? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Organisation de la séquence en séance | [Séance 20.1](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5C4%5Csequen-4eme%5Ccahier-charg%5Csean-20-1.htm) | Séance 2 | Séance 3 | Séance 4 |
| Intitulé de la séance | Innovation |  |  |  |
| Durée | 3x1h30 |  |  |  |
| Problématique de la séance | Comment les contraintes sont-elles prises en compte dans la conception d'un objet technique ? |  |  |  |
| Activité des élèves |  |  |  |  |
| Résultats attendus | Imaginer des solutions en réponse aux besoins |  |  |  |
| Démarche pédagogique | Démarche de projet |  |  |  |
| Domaine du socle |  |  |  |  |
| Compétences principales | Imaginer des solutions pour produire des objets et des éléments de programmes informatiques en réponse au besoin |  |  |  |
| Compétences secondaires | Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions (normes et règlements)S'approprier un cahier des chargesAssocier des solutions techniques à des fonctions Imaginer des solutions en réponse au besoinReprésentation de solutions (croquis, schémas) |  |  |  |
| Connaissances associées | Outils de modélisation |  |  |  |
| Ressources | Fiche d'activité |  |  |  |