|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Séquence n° 10 | Produit numérique de communication | Niveau : 3 |
| Expression de la problématique de la séquence : **page de garde du classeur // site web sur les métiers** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Organisation de la séquence en séance | [Séance 10-1a](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\3\sequen-3eme\prod-num-com\sean-10-1a.htm) | [Séance 10-1b](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\3\sequen-3eme\prod-num-com\sean-10-1b.htm) | [Séance 10-2](sean-10-2.htm) |  |
| Intitulé de la séance | Page de garde du classeur | Site web sur les futurs métiers des élèves de la classe | Création de site web |  |
| Durée | 1h30 | 1h30 | 1h30 |  |
| Problématique de la séance | Réaliser page de garde | Concevoir maquette fiche (partie analyse et partie informative) | **création d’un site web avec structure de navigation dans la page et hors de la page** |  |
| Activité des élèves | S’approprier cahier des charges  Techniques traitement texte  Gestion données numériques | Maquette fiche métier  Téléchargement sur site technologie  Communication par mail | Prise en main dreamweaver  Création de site web  Gestion images |  |
| Résultats attendus | Imaginer des solutions en réponse aux besoins, matérialiser des idées en intégrant une dimension design | Imaginer des solutions en réponse aux besoins, matérialiser des idées en intégrant une dimension design  Fiche métier complétée | mini site web (sujet libre) avec plusieurs pages  Comprendre le fonctionnement d’un réseau informatique |  |
| Démarche pédagogique | Travail individuel | Création. ; individuel | Création. ; groupes 2 |  |
| Domaine du socle | S’approprier un cahier des charges | Mobiliser des outils numériques  Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) | Mobiliser des outils numériques  Contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes |  |
| Compétences principales | Mobiliser des outils numériques | Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques  Comprendre le fonctionnement d’un réseau informatique | Mobiliser des outils numériques |  |
| Compétences secondaires | Organiser, structurer et stocker des ressources numériques | Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix et les communiquer en argumentant  Communiquer au travers courrier électronique | Présenter à l’aide de supports numériques |  |
| Connaissances associées | Outils numériques de présentation | Environnement numérique de travail  Transfert FTP, gestion courrier électronique | Dreamweaver  Environnement numérique de travail |  |
| Ressources | Word, images | Fiches onisep Site technologie | Dreamweaver,Sites web |  |