|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Séquence n° 10 | Produit numérique de communication | Niveau : 3 |
| Expression de la problématique de la séquence : **page de garde du classeur // site web sur les métiers** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Organisation de la séquence en séance | [Séance 10-1a](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5C3%5Csequen-3eme%5Cprod-num-com%5Csean-10-1a.htm) | [Séance 10-1b](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5C3%5Csequen-3eme%5Cprod-num-com%5Csean-10-1b.htm) | [Séance 10-2](sean-10-2.htm) |  |
| Intitulé de la séance | Page de garde du classeur  | Site web sur les futurs métiers des élèves de la classe | Création de site web |  |
| Durée | 1h30  | 1h30 | 1h30 |  |
| Problématique de la séance | Réaliser page de garde | Concevoir maquette fiche (partie analyse et partie informative) | **création d’un site web avec structure de navigation dans la page et hors de la page** |  |
| Activité des élèves | S’approprier cahier des chargesTechniques traitement texteGestion données numériques | Maquette fiche métierTéléchargement sur site technologieCommunication par mail  | Prise en main dreamweaverCréation de site webGestion images |  |
| Résultats attendus | Imaginer des solutions en réponse aux besoins, matérialiser des idées en intégrant une dimension design | Imaginer des solutions en réponse aux besoins, matérialiser des idées en intégrant une dimension designFiche métier complétée | mini site web (sujet libre) avec plusieurs pagesComprendre le fonctionnement d’un réseau informatique |  |
| Démarche pédagogique | Travail individuel | Création. ; individuel | Création. ; groupes 2  |  |
| Domaine du socle | S’approprier un cahier des charges | Mobiliser des outils numériquesIdentifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements)  | Mobiliser des outils numériquesContraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes |  |
| Compétences principales | Mobiliser des outils numériques | Pratiquer des démarches scientifiques et technologiquesComprendre le fonctionnement d’un réseau informatique | Mobiliser des outils numériques |  |
| Compétences secondaires | Organiser, structurer et stocker des ressources numériques | Rechercher des solutions techniques à un problème posé, expliciter ses choix et les communiquer en argumentantCommuniquer au travers courrier électronique | Présenter à l’aide de supports numériques |  |
| Connaissances associées | Outils numériques de présentation | Environnement numérique de travailTransfert FTP, gestion courrier électronique | DreamweaverEnvironnement numérique de travail  |  |
| Ressources | Word, images | Fiches onisep Site technologie | Dreamweaver,Sites web |  |