|  |  |
| --- | --- |
| Produit numérique de communication ■ | Niveau : ☐5ème☐4ème■3ème  |
| Séquence n :**10** Centre d’intérêt : **Design Innovation Création numérique** | Séance n°**10-1a**…  |

Domaine du socle : ☐ D1 ■ D2 ■ D3 ☐ D4 ☐ D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales*(Attendus de fin de cycle)* | Mobiliser des outils numériquesS’approprier des outils, S’approprier un cahier des charges  |
| Compétences disciplinaires secondaires | Organiser, structurer et stocker des ressources numériques |
| Connaissances associées | Outils numériques de présentation |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

■Le design, l’innovation, la créativité.

☐Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

☐La modélisation et la simulation des objets techniques.

Choix du domaine retenu pour la séance : informatique, présentation papier

Problématique : page de garde du classeur de technologie

Démarche pédagogique retenue :

☐Démarche d’investigation.

☐Démarche de résolution de problème.

☐Démarche de projet.

■ travail individuel

|  |
| --- |
| **Déroulement de la séance** |
| Durée | Activité | Ressources |
| 40mn X 2 | Réalisation page de garde du classeur // séance 10-1bSauvegarder correctement document, gestion de l’impressionEnvironnement numérique (ressources ou torb : images) | 1 pc /élèveCahier des chargesImagesLogiciel word |
|  | Activité complémentaire : imaginer l’index  |  |
|  |  |  |