|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Séquence n°30 | Présentation finale d’un projet | Niveau : 3 |
| Expression de la problématique de la séquence : **Présenter à l’oral et à l’aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Organisation de la séquence en séance | [Séance 30-1](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5C3%5Csequen-3eme%5Cpresent-final-projet%5Csean-30-1.htm) |  |  |  |
| Intitulé de la séance | Présentation finale d’un projet |  |  |  |
| Durée | 2 sessions de 1h30 |  |  |  |
| Problématique de la séance | Etablir le cahier des charges de la présentation et réaliser la présentation |  |  |  |
| Activité des élèves | Choisir le support numériqueSynthèse des informations fichiers et documents recueillis tout au long de la démarche de projet |  |  |  |
| Résultats attendus | Présentation orale du projet avec support multimédia |  |  |  |
| Démarche pédagogique | Réalisation collective du support multimédia qui accompagnera la présentation finale du projet |  |  |  |
| Domaine du socle | Exprimer sa pensée à l’aide d’outils de description adaptés : croquis, schémas ,graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées). Pratiquer des langages |  |  |  |
| Compétences principales | Traduire, à l’aide d’outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de croquis, de dessins ou de schémas. Présenter à l’oral et à l’aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet |  |  |  |
| Compétences secondaires | Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets. Appliquer les principes élémentaires de l’algorithmique et du codage à la résolution d’un problème simple |  |  |  |
| Connaissances associées | Les supports multimédias |  |  |  |
| Ressources | Les progiciels adaptésLes ressources générées durant la démarche de projet |  |  |  |