|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Séquence n°11 | Le poste informatique ,les fichiers numériques | Niveau : 3 |
| Expression de la problématique de la séquence : l’environnement numérique, les matériels ,les fichiers numériques (image,son ,) | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Organisation de la séquence en séance | [Séance 11-1](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\3\sequen-3eme\poste-infor\sean-11-1.htm) | [Séance 11-2](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\3\sequen-3eme\poste-infor\sean-11-2.htm) | [Séance 11-3](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\3\sequen-3eme\poste-infor\sean-11-3.htm) | [Séance 11-4](file:///C:\Users\user\Documents\word\sitealain\alainsitedornet\sitetechnolyceecnia\site-nx-progs-2016\programmes-2016\3\sequen-3eme\poste-infor\sean-11-4.htm) |
| Intitulé de la séance | Fichiers numériques image | Le poste informatique | PC : au cœur de l’ordinateur | Fichier son et format MP3 |
| Durée | 1h30 | 1h30 | 1h30 | 1h30 |
| Problématique de la séance | Les caratéristiques des fichiers numériques et leur incidence | les composants d’un poste informatique avec ses périphériques, choisir un mode de représentation adapté. | reconnaître les composants à l’intérieur de l’ordinateur en utilisant un support multimédia | : évaluer les caratéristiques des fichiers et formats type son.  Envisager leur modification |
| Activité des élèves | Codage binaire  Calcul définition couleur | Listage des périphériques d’un PC et présentation de la mise en relation des éléments | Démontage PC  Utilisation animation multimédia  Reconnaissance composants | Ecoute de sons  Synthèse dossier dijon |
| Résultats attendus | Comprendre les modifications fichiers numériques | Organigramme de mise en relation.  Connaître les relations entre les périphériques | Ouvrir un pc en sécurité  Reconnaître composants principaux d’un PC | Utilisation raisonnée des fichiers son |
| Démarche pédagogique | individuel, cours exercices | individuel, cours exercices | Investigation en groupe..  Evaluation groupe et individuelle | Investigation groupe ½ classe et par 2 |
| Domaine du socle | Outils numériques de présentation.  Charte graphique. | Analyser le fonctionnement et la structure d’un objet  Mobiliser l’outil numérique | Analyser le fonctionnement et la structure d’un objet  Mobiliser l’outil numérique | Outils numériques |
| Compétences principales | Télécharger image  Modifier image  Mobiliser outils numériques | S’approprier des outils et des méthodes  Exprimer sa pensée à l’aide d’outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux | Présentation d’objets techniques dans leur environnement et du besoin auquel ils répondent | Développer les bonnes pratiques de l’usage des objets communicants |
| Compétences secondaires | Reconnaître les caractéristiques fichiers numériques(taille,poids,définition,résolution définition couleur) et savoir les modifier en vue de leur utilisation. | Présentation d’objets techniques dans leur environnement et du besoin auquel ils répondent | Analyser le fonctionnement et la structure d’un objet  Mobiliser l’outil numérique | Gestion du son |
| Connaissances associées | Progiciels traitement de fichiers | Environnements numériques de travail.  Progiciels de présentation. Logiciels de mindmapping.  Croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux | démonter un ordinateur en sécurité  Les composants d’un PC | les fichiers son ; (format,caratéristiques utilisations |
| Ressources | Images,l | Logiciel de mindmapping | fou de pc + ordinateur à démonter | Logiciels gestion du son |