|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Séquence n°11 | Le poste informatique ,les fichiers numériques  | Niveau : 3 |
| Expression de la problématique de la séquence : l’environnement numérique, les matériels ,les fichiers numériques (image,son ,) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Organisation de la séquence en séance | [Séance 11-1](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5C3%5Csequen-3eme%5Cposte-infor%5Csean-11-1.htm) | [Séance 11-2](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5C3%5Csequen-3eme%5Cposte-infor%5Csean-11-2.htm) | [Séance 11-3](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5C3%5Csequen-3eme%5Cposte-infor%5Csean-11-3.htm) | [Séance 11-4](file:///C%3A%5CUsers%5Cuser%5CDocuments%5Cword%5Csitealain%5Calainsitedornet%5Csitetechnolyceecnia%5Csite-nx-progs-2016%5Cprogrammes-2016%5C3%5Csequen-3eme%5Cposte-infor%5Csean-11-4.htm) |
| Intitulé de la séance | Fichiers numériques image | Le poste informatique | PC : au cœur de l’ordinateur | Fichier son et format MP3 |
| Durée | 1h30 | 1h30 | 1h30 | 1h30 |
| Problématique de la séance | Les caratéristiques des fichiers numériques et leur incidence | les composants d’un poste informatique avec ses périphériques, choisir un mode de représentation adapté. | reconnaître les composants à l’intérieur de l’ordinateur en utilisant un support multimédia | : évaluer les caratéristiques des fichiers et formats type son.Envisager leur modification |
| Activité des élèves | Codage binaireCalcul définition couleur | Listage des périphériques d’un PC et présentation de la mise en relation des éléments | Démontage PCUtilisation animation multimédia Reconnaissance composants | Ecoute de sonsSynthèse dossier dijon |
| Résultats attendus | Comprendre les modifications fichiers numériques | Organigramme de mise en relation.Connaître les relations entre les périphériques | Ouvrir un pc en sécuritéReconnaître composants principaux d’un PC | Utilisation raisonnée des fichiers son |
| Démarche pédagogique | individuel, cours exercices | individuel, cours exercices | Investigation en groupe..Evaluation groupe et individuelle | Investigation groupe ½ classe et par 2 |
| Domaine du socle | Outils numériques de présentation. Charte graphique. | Analyser le fonctionnement et la structure d’un objetMobiliser l’outil numérique | Analyser le fonctionnement et la structure d’un objetMobiliser l’outil numérique | Outils numériques |
| Compétences principales | Télécharger imageModifier imageMobiliser outils numériques | S’approprier des outils et des méthodesExprimer sa pensée à l’aide d’outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux | Présentation d’objets techniques dans leur environnement et du besoin auquel ils répondent | Développer les bonnes pratiques de l’usage des objets communicants |
| Compétences secondaires | Reconnaître les caractéristiques fichiers numériques(taille,poids,définition,résolution définition couleur) et savoir les modifier en vue de leur utilisation. | Présentation d’objets techniques dans leur environnement et du besoin auquel ils répondent | Analyser le fonctionnement et la structure d’un objetMobiliser l’outil numérique | Gestion du son |
| Connaissances associées | Progiciels traitement de fichiers | Environnements numériques de travail. Progiciels de présentation. Logiciels de mindmapping. Croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux | démonter un ordinateur en sécurité Les composants d’un PC | les fichiers son ; (format,caratéristiques utilisations |
| Ressources | Images,l | Logiciel de mindmapping | fou de pc + ordinateur à démonter | Logiciels gestion du son  |