|  |  |
| --- | --- |
| PC : au cœur de l’ordinateur | Niveau : 5ème  4ème  ■ 3ème |
| Séquence n °11-3 nom  le poste informatique et fichiers numériques  Centre d’intérêt : l’unité centrale | Séance n°11-3… |

Domaine du socle : D1 ■ D2 D3 D4 D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales  *(Attendus de fin de cycle)* | Présentation d’objets techniques dans leur environnement et du besoin auquel ils répondent |
| Compétences disciplinaires secondaires | Analyser le fonctionnement et la structure d’un objet  Mobiliser l’outil numérique |
| Connaissances associées | .démonter un ordinateur en sécurité  Les composants d’un PC |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

Le design, l’innovation, la créativité.

■ Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

La modélisation et la simulation des objets techniques.

Choix du domaine retenu pour la séance :: l’ordinateur vu de l’intérieur

Problématique : reconnaître les composants à l’intérieur de l’ordinateur en utilisant un support multimédia.

Démarche pédagogique retenue :

■ Démarche d’investigation.(groupes)

Démarche de résolution de problème.

Démarche de projet.

Démarche individuelle

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Déroulement de la séance** | | |
| Durée | Activité | Ressources |
| 30 mn | 4 groupes , 4 PC à démonter et 8 ordinateurs avec logiciel fou de pc  Ouvrir l’ordinateur, reconnaître les composants | Fou de PC  Au coeur de l’ordinateur |
| 10 mn | Interrogation choix aléatoire des élèves |  |
| 30 mn | Compléter le document caractéristiques et composants (individuel) |  |