|  |  |
| --- | --- |
| PC : au cœur de l’ordinateur | Niveau : 5ème 4ème ■ 3ème  |
| Séquence n °11-3 nom  le poste informatique et fichiers numériques  Centre d’intérêt : l’unité centrale | Séance n°11-3…  |

Domaine du socle : D1 ■ D2 D3 D4 D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales*(Attendus de fin de cycle)* |  Présentation d’objets techniques dans leur environnement et du besoin auquel ils répondent |
| Compétences disciplinaires secondaires |  Analyser le fonctionnement et la structure d’un objetMobiliser l’outil numérique |
| Connaissances associées |  .démonter un ordinateur en sécurité Les composants d’un PC |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

 Le design, l’innovation, la créativité.

 ■ Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

 La modélisation et la simulation des objets techniques.

Choix du domaine retenu pour la séance :: l’ordinateur vu de l’intérieur

Problématique : reconnaître les composants à l’intérieur de l’ordinateur en utilisant un support multimédia.

Démarche pédagogique retenue :

 ■ Démarche d’investigation.(groupes)

 Démarche de résolution de problème.

 Démarche de projet.

 Démarche individuelle

|  |
| --- |
| **Déroulement de la séance** |
| Durée | Activité | Ressources |
| 30 mn | 4 groupes , 4 PC à démonter et 8 ordinateurs avec logiciel fou de pc Ouvrir l’ordinateur, reconnaître les composants | Fou de PCAu coeur de l’ordinateur  |
| 10 mn | Interrogation choix aléatoire des élèves |  |
| 30 mn | Compléter le document caractéristiques et composants (individuel) |  |