**Innovation**

|  |  |
| --- | --- |
| Objet communicantPrototype : suiveur solaire | Niveau : ☐5ème☐4ème☐3ème  |
| Séquence n : 20 Centre d’intérêt : s'approprier des outils et des méthodes | Séance n° 20\_1 |

Domaine du socle : ☐ D1 ☐ D2 ☐ D3 ☐ D4 ☐ D5

|  |  |
| --- | --- |
| Compétences disciplinaires principales*(Attendus de fin de cycle)* | Imaginer des solutions pour produire des objets et des éléments de programmes informatiques en réponse au besoin |
| Compétences disciplinaires secondaires | * Innovation
* Représentation de solutions (croquis, schémas, algorithmes)
* Réalité augmentée
* Objets connectés
 |
| Connaissances associées |  |

Choix de la dimension retenue pour la séance :

☐Le design, l’innovation, la créativité.

☐Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société.

☐La modélisation et la simulation des objets techniques.

Choix du domaine retenu pour la séance : la démarche de projet

Problématique : comment établir un cahier des charges ?

Démarche pédagogique retenue :

☐Démarche d’investigation.

☐Démarche de résolution de problème.

☐Démarche de projet.

|  |  |
| --- | --- |
| **Déroulement de la séance** |  |
| Durée | Activité | Ressources |
| 1h | En interaction en classe entière |
| 20´ | Explication de la démarche de projet | La démarche de projet |
| 20´ | Présentation d'une analyse d'un cahier des charges et formalisation du cahier des charges : la bête à cornes | La bête à cornes |
| 20´ | Présentation d'une analyse d'un cahier des charges et formalisation du cahier des charges : la pieuvre (étude de l'environnement de l'objet technique) | La pieuvre |